

Силабус освітнього компоненту
Філософія науки та культури



Шифр та назва спеціальності	136 – Металургія
Назва освітньої програми	Металургія
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус освітнього компонента	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення освітнього компонента	1 і 2 семестр (I – IV чверті)
Назва кафедри, яка викладає освітній компонент	аспірантура
Провідний викладач (лектор)	Навчальний процес забезпечується викладачами Центру гуманітарної освіти Національної академії наук України
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення освітнього компонента	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: - ділова українська мова; - основи філософії
Мета освітнього компонента	Здобуття теоретичних та практичних навичок щодо методології наукового пізнання, абстрагування феноменів для виводу теорій, формування комунікативних навичок та аналітичної компетентності.
Компетентності, формування яких забезпечує освітній компонент	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми металургії у професійній діяльності або у дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ЗК01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК01. Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти в металургії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - існуючі концепції взаємозв'язку філософії і науки; - особливості теорії пізнання, взаємозв'язок міфологічних, релігійних, мистецьких поглядів в пізнавальному процесі, формуванні креативного мислення вченого, основні дискусії з цього приводу; - основні концепції методології та етики науки; - основні категорії філософії науки; - основні підходи до побудови логічно несуперечливих і обґрунтованих наукових концепцій; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати в науково-дослідницькій діяльності теорії філософського світогляду; - використовувати знання сучасної і традиційної логіки, методи і методології розв'язання проблем конкретних тем дослідницької роботи, критично оцінювати існуючі наукові здобутки; - викласти в формі реферату філософські питання напрямку дисертаційного дослідження; - критично оцінювати явища і факти псевдонаукових і паранаукових досліджень. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з металургії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН03. Використовувати необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні емпіричні дані.</p> <p>РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми металургії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН08. Глибоке розуміння загальних принципів і методів природничих та технічних наук, а також методології наукових досліджень, їх застосування у власних дослідженнях у сфері металургії та у викладацькій практиці.</p>
<p>Зміст освітнього компонента</p>	<p>Модуль 1. Філософія і наукове пізнання: проблеми, еволюція.</p> <p>Модулі 2. Онтологія, гносеологія, феноменологія – світоглядно – методологічна основа наукового пізнання.</p> <p>Модуль 3. Філософія і історія культури.</p> <p>Модуль 4. Філософія науки і практика науково – дослідної діяльності</p>
<p>Форми та методи оцінювання</p>	<p>Отримання позитивної оцінки при виконанні 4-х модульних контрольних робіт за 12-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 4-х модульних оцінок та іспиту за 12-бальною шкалою.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Семестр	
		1	2
Усього годин за навчальним планом, у тому числі	120	60	60
Аудиторні заняття	54	28	26
з них:	36	18	18
- лекції	-	-	-
- лабораторні роботи	-	-	-
- практичні заняття	18	10	8
- семінарські заняття	-	-	-
Самостійна робота	66	32	34
у тому числі при:	40	20	20
- підготовці до аудиторних занять	-	-	-
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)	14	6	8
- виконанні курсових проектів (робіт)	-	-	-
- виконанні індивідуальних завдань	-	-	-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	12	6	6
Семестровий контроль			Іспит

Методи навчання	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії;. Розв'язання практичних задач на основі вивчення окремих прикладів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять; роботи з науковою літературою та науковими публікаціями.
Політика щодо дедайннів та перескладання	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом) оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу в ІЧМ НАН України
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу
Навчально-методичне забезпечення	1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. – М.: МФФ, 1998. – 344 с. 2. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986. 3. Философия науки: учебное пособие / Под ред. д-ра филос. наук А.И. Липкина. – М.: ЭКСМО, 2007. – 608 с.

	<ol style="list-style-type: none">4. Лебедев С. А. – Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 153с.5. Л. І. Мацько, О. М. Мацько. Риторика: навч. посібник. К.: Вища школа, 2003.6. Сидоренко, О. П., Корлюк, С. С., Коваленко, О. А., & Розова, Т. В.. Філософія науки: підручник. – Одеса, 2020. – 230 с.
--	--

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Металургія»
(Протокол № 4 від 17.06.2022 р.).

Гарант освітньої програми, д.т.н, с.н.с.



Меркулов О.Є.