

Силабус освітнього компоненту

Підготовка та документування результатів
наукової діяльності



Шифр та назва спеціальності	132 – Матеріалознавство
Назва освітньої програми	Матеріалознавство та обробка металів
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Статус освітнього компонента	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення освітнього компонента	1 семестр (I – II чверті)
Назва кафедри, яка викладає освітній компонент	аспірантура
Провідний викладач (лектор)	Меркулов Олексій Євгенович, д. т. н, заступник директора з наукової роботи. E-mail: merkulov1@ukr.net, кімн. А-313
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення освітнього компонента	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: - Іноземна мова в науковій діяльності - Інформаційні технології в наукових дослідженнях
Мета освітнього компонента	Набуття теоретичних та практичних навичок щодо правил складання документів, основ організації документообігу установи, основних правил підготовки наукових публікацій, тез доповідей та презентації результатів досліджень.
Компетентності, формування яких забезпечує освітній компонент	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми матеріалознавства у професійній діяльності або у дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. К03. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.

	<p>K06. Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності.</p> <p>K12. Здатність та готовність узагальнювати результати самостійних досліджень у формі складання аналітичних звітів і оцінювати ці результати з погляду їх застосування для рекомендацій і оцінки практичних заходів у галузі матеріалознавства.</p> <p>K21. Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність за обраним напрямом з використанням сучасного науково-дослідного інструментарію, зокрема математичних методів аналізу та інформаційно-комп'ютерних технологій.</p> <p>K29. Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень з питань виробництва та обробки металів і металургійної продукції на високому фаховому рівні та досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>В результаті вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні та практичні основи науково-дослідницької діяльності; - законодавчу базу наукової та науково-технічної діяльності; - особливості та види апробацій результатів наукових досліджень; - вимоги та принципи оформлення наукових публікацій; - формальні вимоги до підготовки та захисту дисертацій. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні наукові принципи та методи у конкретному дослідженні; - володіти практичними навичками щодо виявлення перспективних напрямків досліджень на основі обробки наукової інформації; - володіти практичними навичками щодо розробки етапів наукового та науково-технічного дослідження; - володіти практичними навичками щодо підготовки, оформлення та подання наукових публікацій. - самостійно готувати подання та запити на виконання досліджень, наукових пропозицій, доповіді. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>ПР01. Концептуальні знання і розуміння фундаментальних наук, що лежать в основі матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПР09. Вміння обирати і використовувати системи управління і організації виробництва згідно із спеціалізацією.</p> <p>ПР13. Вміння застосовувати стандарти інженерної діяльності відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР15. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>

	ПР20. Вміння перетворювати нові ідеї в бізнес-проекти та успішно їх презентувати аудиторії.
Зміст освітнього компонента	Модуль 1. Наукова діяльність: норми та вимоги до неї. Модуль 2. Вимоги до підготовки та оформлення наукової публікації. Модуль 3. Вимоги до підготовки та захисту дисертацій.
Форми та методи оцінювання	Отримання позитивної оцінки при виконанні 3-х модульних контрольних робіт за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3-х модульних оцінок та результатів іспиту за 12-бальною шкалою.

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Семестр
		4
Усього годин за навчальним планом, у тому числі	90	90
Аудиторні заняття	36	36
з них:		
- лекції	30	30
- лабораторні роботи		
- практичні заняття	6	6
- семінарські заняття	-	-
Самостійна робота	54	54
у тому числі при:		
- підготовці до аудиторних занять	36	36
- підготовці до заходів модульного контролю (екзамен)	9	9
- виконанні курсових проектів (робіт)	-	-
- виконанні індивідуальних завдань	-	-
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	9	9
Семестровий контроль		Іспит

Методи навчання	Усні у формі лекцій, обговорення їх змісту та дискусії. Розв'язання дослідницьких задач на основі вивчення окремих кейсів. Самостійна робота здійснюється у формі: підготовки до лекцій, практичних занять; роботи з науковою літературою та науковими публікаціями.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	При отриманні здобувачем за підсумковим контролем (іспитом) оцінки «незадовільно», підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у відповідності до діючого Положення про організацію освітнього процесу в ІЧМ НАН України
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

Навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10. 2. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця. - К. : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. - 302 с. 3. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с. 4. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч.посіб. – К. : Видавн. дім "Слово", 2003. – 240 с. 5. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник. – К. : Арістей, 2004. – 232 с. 6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. – К.: Знання-Прес, 2004. 7. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. ISBN 978-617-673-248-8. 8. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с. ISBN 978-617-7333-85-1.
----------------------------------	--

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Матеріалознавство та обробка металів» (Протокол № 3 від 14.06.2023 р.).

Гарант освітньої програми, д.т.н, ст.д.

Ганна КОНОНЕНКО